

طلباء اور ابتدائی اسکول کے طلباء کا نیا اندازہ

دسمبر 2020 کے آرڈیننس نمبر 172 میں طلباء اور پرائمری اسکول کے طلباء کی تعلیم کی متواتر اور حتمی تشخیص کے لئے وضاحتی 4 ، فیصلے مرتب کرنے کے طریقوں کا تعین کیا جاتا ہے

اساتذہ اور لیکچرز فرد سیکھنے کے مقاصد کے حصول کی سطح کا اندازہ کرتے ہیں

سطح کی وضاحت چار جہتوں کی بنیاد پر کی گئی ہے ، جس کا خاکہ اس طرح ہے : کسی کام کو انجام دینے میں خودمختاری۔ صورتحال کی قسم (معلوم یا نامعلوم)؛ کام کو مکمل کرنے کے لئے متحرک وسائل (اساتذہ کے ذریعہ فراہم کردہ یا کہیں اور پایا (سیکھنے کے مظہر میں تسلسل

سیکھنے اور طوالت کی سطحیں:

اعلیٰ درجے کا طالب علم اپنے فرائض نامعلوم اور نا واقف حالات میں انجام دیتا ہے ، اساتذہ کے ذریعہ پایا جاتا ہے اور متعدد وسائل کو متحرک کر کے ، آزادانہ اور مستقل طور پر ، کہیں اور پایا جاتا ہے

اعلیٰ درجے کی :طالب علم معروف اور نامعلوم حالات میں اپنے فرائض مکمل کرتا ہے ، اور متعدد وسائل کو متحرک کر کے اساتذہ کے ذریعہ فراہم کردہ اور آزادانہ طور پر اور مستقل طور پر کہیں اور پایا جاتا ہے۔

انٹرمیڈیٹ :طالب علم /یا نامعلوم حالات میں خود مختاری اور مسلسل کاموں کو مکمل کرتا ہے۔ اساتذہ کے ذریعہ فراہم کردہ وسائل اور کہیں اور پائے جانے والے وسائل کا استعمال کرتے ہوئے نامعلوم حالات میں کاموں کو حل کرتا ہے ، یہاں تک کہ اگر کسی متضاد اور مکمل خودمختار طریقے سے نہیں۔

بنیادی :طالب علم صرف معلوم حالات میں اور اساتذہ کے ذریعہ فراہم کردہ وسائل کا استعمال خود مختار بلکہ بے ضابطگی سے کرتے ہیں ، اور خود مختاری سے نہیں ، بلکہ مستقل طور پر۔

پہلے حصول کے عمل میں :طالب علم /یا صرف معروف حالات میں اور صرف اساتذہ اور خصوصی طور پر فراہم کردہ وسائل کی مدد سے کاموں کو مکمل کرتا ہے۔