

MACHIARELLI MAGAZINE

Giornalino scolastico della scuola secondaria di primo
grado di Cadorago



BUON ANNO!

Iniziamo questo 2022 con l'augurio a tutti i nostri lettori di un buon anno!

Certo l'inizio di questo anno non è del tutto sereno, siamo ancora alle prese con il Covid che ha cambiato in questi due anni il nostro modo di vivere. Avevamo sperato che la scuola continuasse, con tutte le precauzioni e le attenzioni, così come fino a dicembre abbiamo fatto, ma purtroppo non è andata così.

In questo inizio di gennaio stiamo vivendo una situazione mista che non avevamo mai sperimentato, le nostre classi devono fare i conti con i casi di positività e, chi più chi meno, ha compagni che seguono le lezioni a distanza.

Noi però non ci scoraggiamo e in questo numero vi proponiamo molte attività, svolte anche a distanza.

Ci saranno una serie di articoli dedicati all'arte, attività che in questa prima parte dell'anno hanno coinvolto molte classi.

Continuano gli articoli sull'ambiente, ci siamo occupati della foresta amazzonica e abbiamo presentato la figura di Greta Thunberg.

Ci siamo occupati della violenza sulle donne e come sempre troverete le nostre rubriche di recensione, astronomia e i concorsi.

LA REDAZIONE

IN QUESTO NUMERO

- INTERVISTA ALLO PSICOLOGO
- APPUNTAMENTO AL BUIO
- IL NOSTRO STATO IDEALE
- LEZIONI DI DANZA
- ARTE POSTALE
- SEI VOLTE PESCE
- STAMPA ARTISTICA
- IL TEATRO
- LA VIOLENZA SULLE DONNE
- LA FORESTA AMAZZONICA
- GRETA THUNBERG
- IL MISTERO DI VERA C.
- IL TRONO DI SPADE
- TIK TOK
- OLIMPIA GRISONI
- IL BENE DELLO SPORT
- WHERE IS WEBB?
- CONCORSI

INTERVISTA ALLO PSICOLOGO

Cari lettori, benvenuti in questa nuova intervista rivolta proprio allo psicologo scolastico, dott. Edoardo Perini. Ci scusiamo con voi perchè era in programma di presentarvi questa intervista il mese scorso, ma abbiamo dovuto aspettare, come ogni studente deve attendere, il proprio turno per andare dallo psicologo, quindi eccoci qua. Ora vi abbiamo già rubato troppo tempo, ecco che vi lasciamo all'intervista.

-Ha ricevuto molti ragazzi l'anno scorso?

Ho ricevuto un numero abbastanza alto di ragazzi l'anno scorso, anche se con la pandemia ci sono state delle difficoltà nello svolgimento del lavoro dello psicologo scolastico. C'è da dire anche che io ricevo più famiglie che ragazzi, però l'anno scorso in generale ho ricevuto un numero considerevole di ragazzi.

-Ha ricevuto più ragazzi di 1[^], 2[^] o 3[^]?

Non ti saprei dire, è un dato di cui non dispongo.

-Hanno parlato più di questioni scolastiche o extrascolastiche?

Ti direi un 50 e 50, nel senso che i ragazzi che si rivolgono allo sportello spesso lo fanno per questioni di classe, per le relazioni con le insegnanti e con i compagni, ma anche molto spesso lo fanno anche per questioni legate alla famiglia o al mondo extrascolastico.

-Come si svolge l'attività?

Innanzitutto i ragazzi di 1[^], 2[^] o 3[^] media possono rivolgersi allo psicologo scolastico mettendo un bigliettino con nome, cognome e classe nell'apposita casella e io li chiamo.

Lo sportello inizia con una mia domanda: "Per quale motivo hai fatto la richiesta?" e quando il ragazzo o la ragazza che ho davanti mi risponde e mi spiega il motivo io faccio una serie di domande che servono per approfondire l'argomento. Infine, io dò una mia risposta, un mio parere e se riesco anche dei consigli.

-Quali giorni si può usufruire del servizio?

Tendenzialmente il lunedì e il martedì, poi appunto sono io che chiamo e dipende un po' dalla mia agenda.

-Quali sono le tempistiche da quando il ragazzo inserisce il biglietto a quando viene chiamato?

Generalmente le tempistiche sono un po' lunghe perché devo appunto anche ricevere le famiglie e fare altre attività. Direi un mese.

-Come si sentono i ragazzi a venire da lei? Preoccupati? In ansia?

Questo bisognerebbe forse chiederlo a loro, diciamo che in linea di massima i ragazzi che ho incontrato li ho trovati disponibili, non particolarmente preoccupati, vogliosi di parlare del loro problema.

-Come risponderebbe a un ragazzo che vorrebbe venire da lei, ma è preoccupato che possa dire tutto ai genitori o alle professoresse?

È una domanda difficile, in linea di massima tendo a mantenere il segreto professionale, cioè se un ragazzo mi racconta delle cose io devo mantenere la riservatezza. Però è pur vero che un ragazzo è un minore, i suoi genitori sono entrambi responsabili di quello che lui fa e s

se lui mi rivela cose gravi, che lo riguardano io sono obbligato a dirlo ai genitori. L'obbligo di dirlo agli insegnanti non c'è, e di solito non lo faccio, ma ai genitori assolutamente sì, se ci sono situazioni gravi.

-Quali problematiche ha causato la pandemia e la DAD?

Allora, anche questa è una domanda abbastanza difficile, sui problemi che ha causato la pandemia la mia opinione, detta in quattro parole, è che la pandemia può aver aggravato dei problemi già esistenti. Io non penso che la pandemia possa aver causato dei problemi, ma casomai aggravato dei problemi già esistenti. Per quanto riguarda la didattica a distanza certamente è stata una cosa abbastanza spiacevole, perché ha privato i ragazzi dei contatti con i propri compagni di classe, sicuramente i ragazzi che stavano bene prima della pandemia hanno affrontato questa situazione sicuramente spiacevole meglio, invece chi aveva già problemi di isolamento prima della pandemia sicuramente si sono trovati anche ad aggravare i loro problemi.

-Lo sportello si è fermato durante la DAD?

Lo sportello in teoria non si è fermato durante la DAD perché i ragazzi potevano rivolgersi online. Però di fatto nessuno l'ha mai fatto in questa scuola, quindi in sostanza si è fermato.

-Nel suo lavoro le è mai capitato di venire a conoscenza di fatti tanto gravi da dover avvisare le forze dell'ordine o i genitori di un ragazzo?

No, al momento no.

-Cosa pensa del servizio? Quali sono i suoi punti di forza e cosa pensa possa essere migliorato?

Bè, allora, domanda difficile. I punti di forza sono sicuramente che il servizio esiste, e questo non tutte le scuole ce l'hanno, poi il fatto che io sono psicologo che lavora in una équipe, con dei colleghi con cui mi posso confrontare ed è una équipe che mi supporta, mi sostiene da un punto di vista professionale. I punti di debolezza sono forse che a volte la scuola è un po' burocratica e questo implica che a volte il lavoro sia un po' difficoltoso, per via appunto della burocrazia cioè si intende le carte, i permessi, che rendono il tutto un po' difficoltoso. Però comunque è una cosa fondamentale e che va fatta. In linea di massima il servizio lo trovo un servizio efficiente e positivo, calcola che io ho iniziato a fare lo psicologo scolastico nel 2007, quindi sono quindici anni di esperienza. In media ho letto che gli psicologi scolastici smettono di lavorare a trentacinque anni e vanno a fare un altro lavoro. Io invece ne ho quarantatre e ho scelto di continuare con questo lavoro. Poi quest'anno ho anche scritto un articolo sulla psicologia scolastica che è stato pubblicato su una rivista abbastanza importante, e sono anche molto contento di questo, quindi è un lavoro in cui credo tantissimo, in generale il servizio penso che sia positivo e importante; penso che il lavoro che fa lo psicologo scolastico sia un lavoro di prevenzione dei problemi, ed è un lavoro importantissimo. C'è anche da dire che lo psicologo qui sono io quindi è ovvio che penso che sia una cosa positiva.

Siamo alla fine. Speriamo che questa intervista vi sia piaciuta e ci vediamo al prossimo appuntamento!

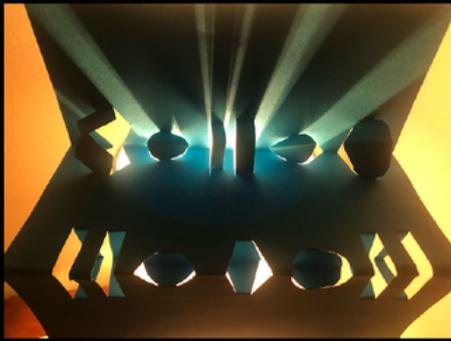
Alessandro 2^B - CON L'AIUTO DI *Daniele 2^B* E LA CONSULENZA DI *Michelangelo 3^D*.

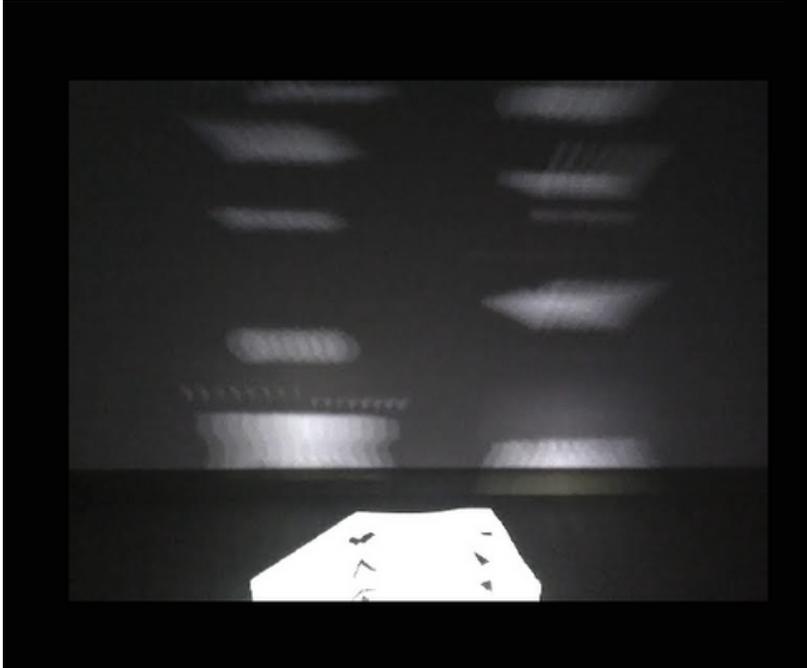
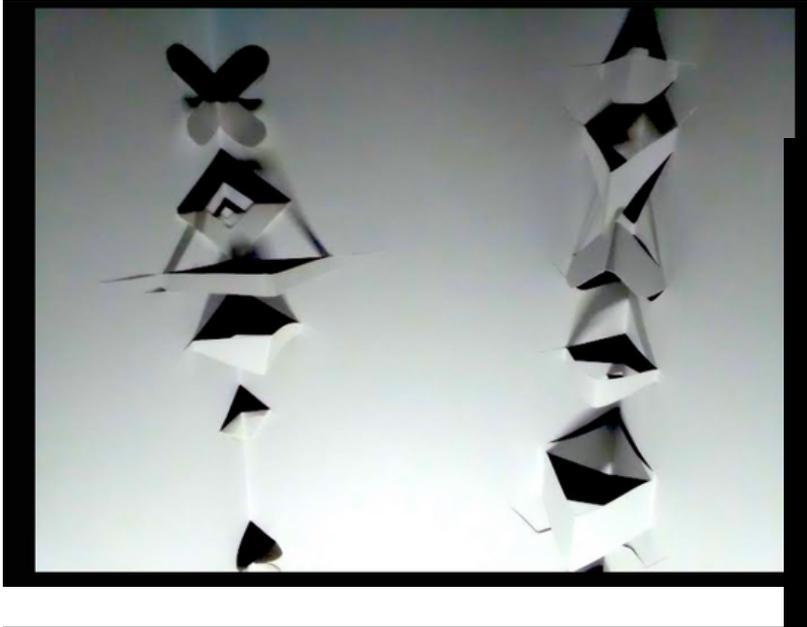
SI RINGRAZIANO LE PROFESSORESSE *Villa* E *Bernasconi*.



**APPUNTAMENTO AL BUIO,
IN DAD, CON LE SCULTURE
DA VIAGGIO DI MUNARI
I C**

**10 dicembre 2021,
la nostra prima lezione in DAD.
Abbiamo conosciuto Bruno Munari e
analizzato le sue sculture da viaggio.
Ci siamo poi messi all'opera:
abbiamo realizzato noi la nostra
scultura da viaggio.
Alla sera, ci siamo dati
appuntamento su classroom e le
nostre sculture, al buio, nelle nostre
camerette, si sono trasformate in
lampade delle meraviglie!**





IL NOSTRO STATO IDEALE

Il primo mese di scuola i ragazzi di 2^aA sono stati coinvolti in un lavoro molto interessante con la prof. Bernasconi.

Dovendo iniziare lo studio delle varie forme di stato e di governo, la prof ha deciso di dividerci in gruppi con il compito di creare un nostro stato; ogni gruppo aveva scelto una forma di governo.

Cosa si doveva fare?

Dovevamo creare uno stato da zero basandoci sulla forma di governo scelta, scriverne la costituzione sia nei suoi principi generali che nel funzionamento dello stato.

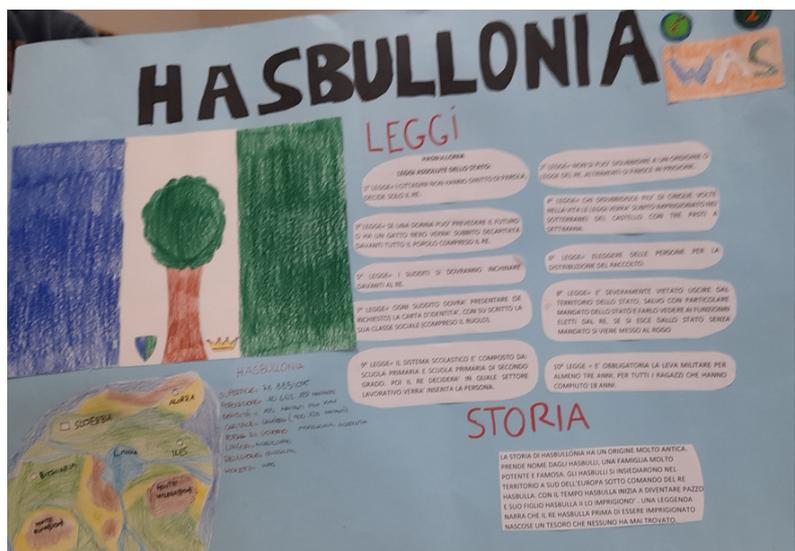
Il mio gruppo, ad esempio ha creato Cervinia, uno stato situata sullo stretto di Gibilterra, noi avevamo scelto la dittatura così abbiamo dato il nome al nostro dittatore il Risté; abbiamo creato una bandiera, delle leggi e dei diritti, anche una mappa dello stato.

Il lavoro finale

A lavoro concluso ogni gruppo ha esposto il proprio stato nel mentre i compagni prendevano appunti.

È stato un lavoro molto interessante che rifarei sicuramente, soprattutto per la soddisfazione di aver creato uno stato dando sfogo alla nostra creatività, ma soprattutto capendo il funzionamento e i principi su cui si fonda.

Simone 2^oa



LEZIONI DI DANZA

Durante gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 alcune classi, grazie al professor Marazzi, hanno avuto la possibilità di ballare durante l'ora di educazione fisica.

L'attività era quella di seguire un video di Just Dance e ricopiare i movimenti. Oltre a questo però, abbiamo scelto delle canzoni che poi sono state riportate su una chiavetta e collegata ad un amplificatore in modo da seguire un video di stretching a tempo di musica.

Ascoltando i giudizi di alcuni compagni anche di altre classi l'attività sembra essere piaciuta molto, ha coinvolto tutti ed è stata davvero super.

Speriamo di poterla ripetere!

Alice 3^C

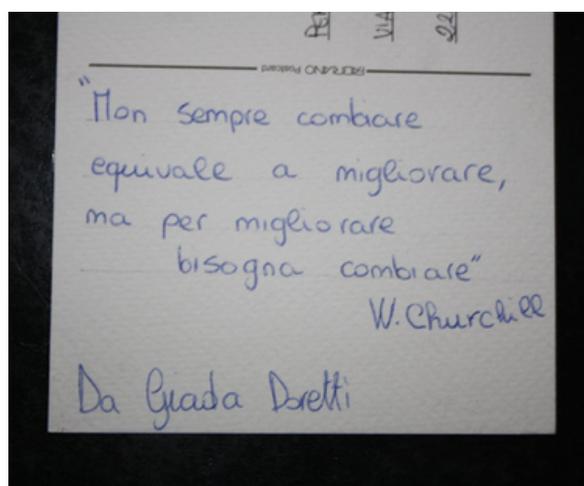
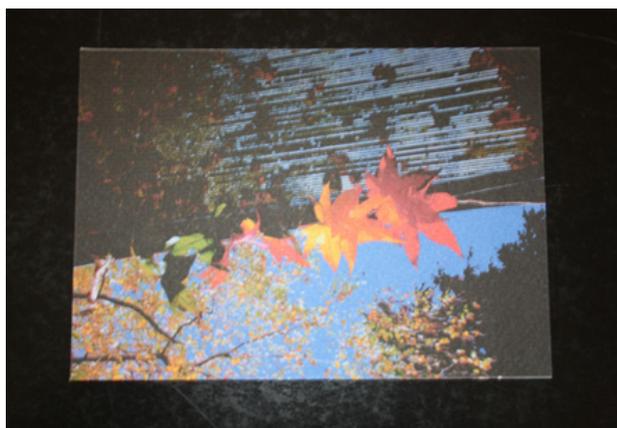
Arte postale

Con la professoressa Todisco, insegnante di arte arrivata all'inizio di questo anno scolastico, abbiamo intrapreso un'attività artistica diversa dalle altre: quella dell'arte postale o mail art. Il primo passo è stato quello di creare figure astratte o concrete utilizzando materiale offerto dalla natura e gli oggetti antropici.

Nella prima lezione abbiamo disegnato il progetto e nella seconda realizzato il tutto nel giardino della scuola.

Nel mese di dicembre le foto dei nostri lavori sono state stampate e rese cartoline, abbiamo scritto delle frasi amichevoli e firmato il biglietto che successivamente è stato mandato a un destinatario anonimo in modo da non sapere chi l'avesse inviata e chi poteva ricevere la tua. Questo per far giungere a tutti un messaggio di gentilezza e di amicizia.

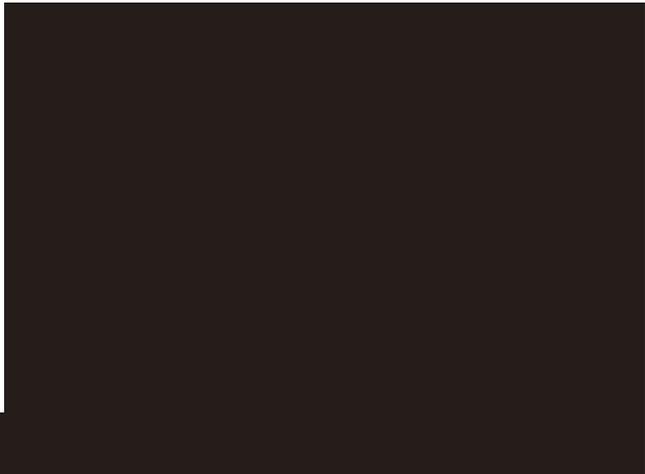
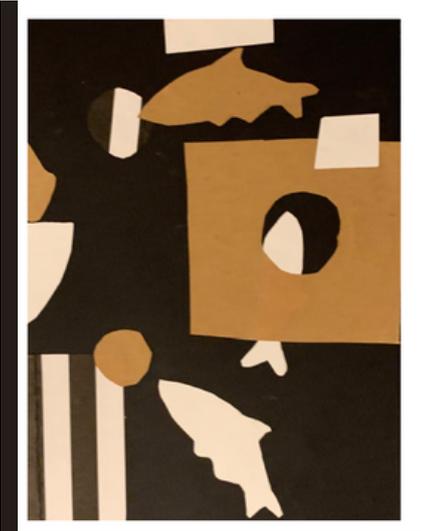
Alice 3^C



6
V
O
L
T
EP
E
S
C
E

ABBIAMO GIOCATO CON LA TECNICA
DEL COLLAGE E LA SAGOMA DI
ALCUNI PESCI.

TUFFI, CAPRIOLE, GUIZZI IMPROVVISI,
GIOCHI ACROBATICI TRA CARTE
RIGATE E CARTE FIORITE!
LE RAGAZZE E I RAGAZZI DELLA IIC



STAMPA ARTISTICA

Durante le ore di arte abbiamo provato a realizzare stampe artistiche. Il procedimento è molto semplice e il risultato davvero interessante.

Ecco cosa occorre: carta cotone, tetrapak, tempere, carta carbone, chiodo, foglio di giornale e macchina per la pasta, carta normale e matita.

Passi per crearla.

- 1: Crea un disegno a piacere.
- 2: Prendi la carta carbone, appoggiala sul foglio di tetrapack e metti sopra di essa il tuo disegno.
- 3: Ora prendi il chiodo e incidi il tuo disegno così che la carta carbone segna con il suo inchiostro il tuo disegno sul tetrapak.
- 4: Adesso metti da parte la carta carbone e il tuo disegno e incidi direttamente sul tetrapak la figura riportata.
- 5: Prendi le tempere, spargi accuratamente il colore sul foglio di tetrapak e con un foglio di giornale togli la tempera in eccesso che non si è inserita nelle fessure delle incisioni.
- 6: Applica la carta cotone umida sul foglio di tetrapak e passa attentamente i due strati nella macchina per la pasta.
- 7: Togli il foglio di tetrapack e ammira la tua stampa sulla carta cotone.

Ecco un esempio:



IL TEATRO

Durante il primo quadrimestre, insieme alla professoressa Carnelli, abbiamo iniziato un progetto di teatro molto interessante.

In questo progetto bisognava, in breve tempo, raccontare una storia sulle catacombe, poteva essere strutturata in diversi modi, infatti poteva essere di genere diverso: una commedia, un giallo o altro.

Con questo progetto si puntava a consolidare i rapporti con i compagni e a sperimentare la tecnica del teatro.

Il progetto è durato circa 4/5 settimane.

Questo progetto è stato molto interessante, a mio parere, e ci ha offerto la possibilità di staccare l'interruttore dallo studio per dedicarci ad altre abilità e competenze.

Sentendo varie opinioni di ragazzi e ragazze è emerso che alcuni pensano che sia una cosa in utile, altri ritengono che sia stato interessante e un momento di crescita importante.

Il progetto è stato fatto in particolare in seconda.

Ovviamente dopo che si è finito l'elaborato è stato esposto e valutato dalla prof. che infine ci ha consegnato la valutazione finale che non teneva certo conto delle nostre abilità teatrali, ma soprattutto del nostro coinvolgimento, dell'originalità e creatività del lavoro proposto.

Io spero si possano fare altre esperienze di questo genere perché ritengo che la scuola oltre a darci conoscenze debba anche insegnarci altro, come la capacità di relazionarsi, di prendere decisioni insieme, di risolvere più o meno creativamente delle situazioni, di progettare e pianificare per raggiungere i risultati richiesti.

Lorenzo 2^A



LA VIOLENZA SULLE DONNE

COS'È:

LA "VIOLENZA CONTRO LE DONNE" È OGNI ATTO DI VIOLENZA FONDATA SUL GENERE CHE PROVOCI UN DANNO O UNA SOFFERENZA FISICA, SESSUALE O PSICOLOGICA PER LE DONNE, INCLUSE LE MINACCE, LA PRIVAZIONE DELLA LIBERTÀ, È UN FATTO CHE TUTTORA È MOLTO DIFFUSO. SONO MOLTI GLI UOMINI CHE PICCHIANO, MALTRATTANO, MINACCIANO LE DONNE COSTRINGENDOLE A NON DIRE NIENTE, MOLTE DONNE PERÒ NON HANNO IL CORAGGIO DI ANDARE A DENUNCIARE L'UOMO CHE L'HA PICCHIATA, NON È SEMPLICE PERCHÉ AMARE UNA PERSONA E POI DENUNCIARLA NON È UNA COSA SEMPLICE

COM'È LO STATO FISICO DI UNA DONNA

MALTRATTATA

LA VIOLENZA HA EFFETTI NEGATIVI A BREVE E A LUNGO TERMINE SULLA SALUTE FISICA, MENTALE, SESSUALE E RIPRODUTTIVA DELLA VITTIMA. LE CONSEGUENZE POSSONO DETERMINARE PER LE DONNE ISOLAMENTO, INCAPACITÀ DI LAVORARE, LIMITATA CAPACITÀ DI PRENDERSI CURA DI SÉ STESSA E DEI PROPRI FIGLI.

I BAMBINI CHE ASSISTONO ALLA VIOLENZA ALL'INTERNO DEI NUCLEI FAMILIARI POSSONO SOFFRIRE DI DISTURBI EMOTIVI E DEL COMPORTAMENTO.

GLI EFFETTI DELLA VIOLENZA DI GENERE SI RIPERCUOTONO SUL BENESSERE DELL'INTERA COMUNITÀ.

DATI DEL PROBLEMA

IL NOSTRO PAESE È AL 57° POSTO NEL MONDO PER IL LIVELLO DI ISTRUZIONE FEMMINILE. UN PAESE SI MISURA DALLE OPPORTUNITÀ CHE DÀ ALLE BAMBINE E ALLE RAGAZZE: L'ITALIA È 63° SU 156 NELLA CLASSIFICA MONDIALE PER PARITÀ GENERE FEMMINILE.

L'ITALIA È AL 114° POSTO NEL MONDO PER PARTECIPAZIONE ECONOMICA FEMMINILE.

PER RAGGIUNGERE LA PARITÀ DI GENERE CI VORRANNO 135 ANNI

TUTTOGGI MOLTE PERSONE "SOTTOVALUTANO" LE CAPACITÀ DELLE DONNE, INFATTI VENGONO CONSIDERATE INCAPACI DI FARE I LAVORI CHE SVOLGONO GLI UOMINI OPPURE VENGONO SOTTOPAGATE E SONO COSTRETTE A FARE I LAVORI IN CASA: CUCINARE, PULIRE, BADARE AI FIGLI, MA OGNUNO DEVE ESSERE LIBERO DI FARE QUELLO CHE VUOLE A SECONDA DEL GENERE; OGNUNO HA DEI DIRITTI CHE VANNO RISPETTATI PER QUALSIASI MOTIVO.

Emma e Irene 2^B



**La scelta non è tra violenza e nonviolenza,
ma tra nonviolenza e non esistenza.
(Martin Luther King Jr.)**

**La violenza distrugge ciò che vuole difendere:
la dignità, la libertà, e la vita delle persone.
(Papa Giovanni Paolo II)**

LA FORESTA AMAZZONICA - ALLARME INCENDI

LA FORESTA

LA FORESTA AMAZZONICA RICOPRE LA MAGGIOR PARTE DEL NORD-OVEST DEL BRASILE IN SUD AMERICA E SI ESTENDE IN COLOMBIA, PERÙ E DI ALTRI PAESI.

E' LA PIÙ GRANDE FORESTA PLUVIALE DEL PIANETA, RICOPRE UN'AREA DI 6.700.000 KM² ED È FAMOSA PER LA SUA BIODIVERSITÀ.

LA ATTRAVERSANO MIGLIAIA DI FIUMI, TRA CUI L'IMMENSO RIO DELLE AMAZZONI.



ALLARME INCENDI?

LA FORESTA AMAZZONICA PRODUCE IL 20% DELL'OSSIGENO PRESENTE NEL PIANETA. NON A CASO, INFATTI, È SOPRANNOMINATA IL "POLMONE VERDE" DELLA TERRA.

MA ORMAI DA PIÙ DI QUALCHE ANNO LA FORESTA STA BRUCIANDO E QUESTO NON È SOLO UN PROBLEMA PERCHÉ RISCHIAMO DI PERDERE UN BEL PO' DI RISORSE. UN DATO PREOCCUPANTE È CHE DALL'ANNO 2000 A OGGI GLI INCENDI SONO AUMENTATI TANTISSIMO!!



IL FUTURO

FACCIAMO UN SALTO NEL POSSIBILE FUTURO E SCOPRIAMO COSA POTREBBE ACCADERE SE GLI INCENDI DISTRUGGESSERO LA FORESTA AMAZZONICA.

1 - RIMARREMO SENZA FONDAMENTALI MEDICINALI PER CURARE LE MALATTIE:
INFATTI LE PIANTE PRESENTI NELLA FORESTA CONTENGONO MOLTE SOSTANZE CURATIVE

2- L'ECONOMIA DEL SUD AMERICA ANDREBBE A ROTOLI

3- CI SAREBBE MOLTO MENO OSSIGENO;
L'OSSIGENO SULLA TERRA È PRODOTTO PER IL 20% DALLA FORESTA AMAZZONICA

4- MOLTE SPECIE DEGLI ANIMALI SI ESTINGUEREBBERO

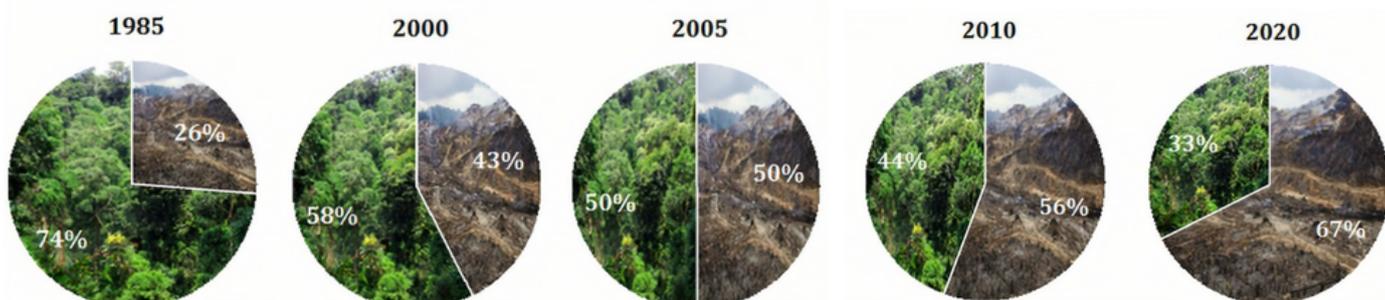
5- SI ACCELEREREBBE MOLTO IL RISCALDAMENTO GLOBALE DEL PIANETA

6- SI PERDEREBBERO RISORSE IMPORTANTI COME L'ORO, L'ARGENTO, LO STAGNO (MINERALI). CI SAREBBE MOLTA MENO ACQUA PER IL FABBISOGNO MONDIALE (IL 20% DELL'ACQUA È PRODOTTA DALLA FORESTA AMAZZONICA CON IL RIO DELLE AMAZZONI)

7- SI ALTEREREBBERO GRAVI SICCITÀ E PIOGGE IMPREVEDIBILI

INSOMMA, CI DIAMO UNA MOSSA?!

LA FORESTA PIÙ GRANDE DEL MONDO STA BRUCIANDO! QUINDI BASTA INQUINARE, RIMBOCCHIAMOCI LE MANICHE E CERCHIAMO DI SALVARE QUESTA FORESTA PERCHÈ È TROPPO IMPORTANTE! PER I RAGAZZI DEL FUTURO SARÀ UNA FONTE DI INESAURIBILI RISORSE E DI NUOVE SCOPERTE!



GRETA THUNBERG

CHI È

GRETA TINTIN ELEONORA ERNMAN THUNBERG È NATA A STOCCOLMA IL 3 GENNAIO 2003.

È UN'ATTIVISTA SVEDESE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE E CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO.

A COSA HA PARTECIPATO

GRETA THUNBERG HA PARTECIPATO A DIVERSI EVENTI SUL CLIMA COME LA CONFERENZA SUL CLIMA COP24, IL SUMMIT PER IL CLIMA DELLE NAZIONI UNITE, LA CONFERENZA MONDIALE SUL CLIMA COP25 A SANTIAGO DEL CILE, RICEVE L'INVITO A PARLARE AL CONGRESSO USA, ARRIVA A PARLARE DAVANTI AL PRESIDENTE DONALD TRUMP E PRONUNCIA UN DISCORSO INFUOCATO DICENDO: "HOW DARE YOU?" ("COME OSATE?"), SUCCESSIVAMENTE HA PARTECIPATO AD EVENTI ANCHE RECENTI COME LA PRECOP 26 DOVE HA PARLATO ANCHE CON MARIO DRAGHI E ALLA COP26 A GLASGOW. CON QUESTO LUNGO PERCORSO

GRETA È DIVENTATA IN BREVE TEMPO L'ATTIVISTA PIÙ IMPORTANTE DEL MONDO

QUANDO HA INIZIATO

LA SCINTILLA È SCOCCATA MOLTO PRESTO PER GRETA, CHE, COME TUTTI I SUOI COETANEI, HA RICEVUTO A SCUOLA UNA SERIE DI INFORMAZIONI CHE RIGUARDANO L'AMBIENTE COME L'INQUINAMENTO, IL PROBLEMA DELLE EMISSIONI DI CO2 E IL RISCALDAMENTO GLOBALE. HA ASCOLTATO LE LEZIONI E VISTO I FILMATI CHE HANNO VISTO I SUOI COMPAGNI. COSÌ UNA RAGAZZINA CHE NON AVEVA NEMMENO 15 ANNI HA INIZIATO AD APPASSIONARSI ALL'ARGOMENTO, RIMANENDO PROFONDAMENTE DELUSA DAI GOVERNI DI TUTTO IL MONDO PERCHÉ NON AGIVANO E NON SI INTERESSAVANO ALLA SITUAZIONE. TUTTO È INIZIATO CON LA SERIE DI CATASTROFICI INCENDI CHE HANNO BRUCIATO INTERE FORESTE SVEDESI NELL'ESTATE DEL 2018, ENNESIMO SINTOMO EVIDENTE DEL RISCALDAMENTO GLOBALE. GRETA DECIDE QUINDI CHE È PIÙ UTILE ATTIVARSI PER LA CAUSA DEL RISCALDAMENTO GLOBALE, CHE ANDARE A SCUOLA ED È COSÌ CHE PER TUTTO L'ANNO SCOLASTICO NON ANDÒ A SCUOLA PER OCCUPARSI DELLA SUA PROTESTA PER IL CLIMA. GRETA ERA FORTEMENTE MOTIVATA E DETERMINATA AD ANDARE AVANTI PER OTTENERE RISULTATI CONCRETI.

HA QUINDI CONVINTO I GENITORI AD ADOTTARE COMPORTAMENTI PIÙ RESPONSABILI: L'AUTOMOBILE DI FAMIGLIA DIVENTA UN'AUTO ELETTRICA, LA DIETA DIVENTA VEGANA, E VENGONO ABOLITI I VIAGGI IN AEREO PERCHÉ È UN MEZZO CHE INQUINA

IL MISTERO DI VERA C.

Vivian, una ragazza di 13 anni, troppo alta, troppo magra con dei piedi lunghi e felpe e scarpe consumate, ogni mattina, in classe, riempie il tempo guardando fuori dalla finestra e osserva, nella casa di fronte, Vera C.

Sa tutto di lei: non esce di casa, si fa recapitare la spesa e il giornale, se è bel tempo fa colazione sul terrazzo, ama e cura i fiori sul suo terrazzo.

Ormai Vivian osserva e immagina la sua vita.

Il 2 novembre, in una mattina grigia, Vera viene assassinata e Vivian vuole scoprire chi è l'assassino.

Vivian, che vive in un grande palazzo in un quartiere di Roma, ama cercare luoghi solitari per scrivere, infatti vorrebbe fare la scrittrice. Un giorno, in cerca di un luogo solitario, incontra la sua scrittrice del cuore, che diventerà importante nella sua vita.

A scuola le cose non vanno molto bene. Un suo compagno, Sebastiano, di cui lei è innamorata, la prende sempre in giro. Addirittura, con i suoi amici, stila una classifica in cui Vivian risulta ultima. A Vivian lo dirà la mamma di una sua compagna e questo sarà motivo di litigio con la sua più cara amica Ottavia.

I giorni passano e Vivian fa pace con la sua amica, ma vuole anche consegnare una lettera a Sebastiano per spiegargli il suo disappunto. Si reca a casa di Sebastiano, ma lì ad attenderla c'è una sorpresa: il fratello mai nominato da Sebastiano, Nicolò.

Nicolò è un hikikomori, ovvero una persona che non esce e non vuole uscire di casa e Vivian sente il bisogno di aiutarlo.

Nella vita di Vivian però, si presenta anche un altro uomo con cui dovrà fare i conti e che cambierà la sua vita.

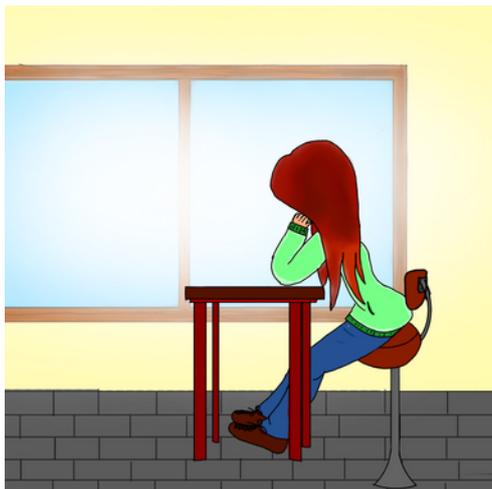
Intanto, arrivano gli esami e il ballo di fine anno, durante il quale Sebastiano si fa avanti, ma....

Il mistero di vera C. è un libro che ci ha appassionato (l'abbiamo letto in classe ad alta voce) e molte sono state le discussioni che la riflessione sul comportamenti dei vari personaggi ha dato vita, perché ciò che accade ai personaggi del libro è anche quello che accade a noi: rapporti contrastati con i genitori, amicizie che vengono messe alla prova, innamoramenti, sogni e desideri, bullismo e prese in giro da parte dei compagni.

Vi consigliamo di leggerlo troverete un po' di voi e molte occasioni per riflettere su ciò che capita ogni giorno nella nostra vita, suggerendoci anche nuovi punti di vista per risolvere i problemi.

Buona lettura!

Sofia 2^A



S. Gatti,
Il mistero di Vera C.,
Piemme Edizioni



IL TRONO DI SPADE

Buongiorno a tutti cari lettori e benvenuti alla recensione del Trono di Spade: sia dei 5 libri che della serie tv di HBO.

Questi libri sono di genere fantasy..

Ok ma cosa narra la Saga del Ghiaccio e del Fuoco? Narra le avventure e disavventure dei familiari delle 5 casate di Westeros (continente immaginario) in un gioco di potere, sanguinario ed appassionante, quasi machiavellico per la successione al trono.

Un piccolo mondo con a capo Robert Baratheon il re dei 7 regni e l'unico che può sedersi sul trono di spade.

Ok bello, ma quali sono le casate di Westeros? Sono:

-Gli Stark con a capo Lord Eddard Stark re del nord di Westeros e i suoi 5 figli: Arya una giovane ribelle che non vuole fare la dama di corte, ma esplorare il mondo, Sansa, la sorella di Arya che è il contrario di lei e non vede l'ora di sposarsi con Joffrey Baratheon per diventare regina, Theon Greyjoy figlio adottivo di Ned in quanto affidatogli dal padre di Theon, come pegno per mantenere la pace, alla fine di una guerra. Robb, figlio primogenito e quindi futuro re del nord ed infine Jon Snow figlio bastardo di Ned e i più giovani, Bran e Rickon .

-I Lannister con: Cersei Lannister che è la moglie di Robert Baratheon e ha una relazione segreta ed incestuosa con il fratello, Jaime e poi c'è il componente più simpatico di questa famiglia cioè Tyrion, un nano geniale ed infine il padre Tywin Lannister il capo della casata.

-I Targaryen gli ex conquistatori di Westeros e legittimi padroni del TRONO DI SPADE e sono : Viserys che proverà a tornare sul trono di spade ,e poi uno dei personaggi migliori di questa saga cioè Daenerys, nata dalla tempesta, colei che riuscirà a far tornare al mondo 3 draghi.

La storia di questo libro è solo l'introduzione ad un più complesso percorso narrativo che si arricchirà di altre casate e personaggi, nei libri successivi.

Del Trono di Spade o Game of Thrones hanno fatto ben 8 stagioni televisive. La serie tv però parla solo dei primi 5 libri.

Questa, a parer mio, è tra le più belle serie TV che abbia mai visto per vari motivi tra cui il fatto di poter vedere crescere gli attori. Da Game Of Thrones hanno tratto anche un videogioco per PS3, PS4, Xbox e PC. Il Trono di spade, un po' come Il Signore degli Anelli, non è che la punta dell'iceberg della storia perché ci sono altri libri della saga cioè: I cavalieri dei 7 regni, il mondo del ghiaccio e del fuoco, the Book of Sword, Fuoco e sangue.

Infine, a dicembre 2022, non prendete impegni se vi piacciono le serie tv perché uscirà House of the Dragon, una serie tv che racconterà una storia di 100 anni prima del Trono di Spade.

Quindi, ricapitolando il Trono di Spade è una collana di 5 libri con 6 spin off più un videogioco e una serie tv stupenda da cui uscirà tra poco un altro spin off.

Concludendo, vi consiglio di guardare questa bellissima serie TV e di leggere i libri perché sono fantastici.

Se vi è piaciuta questa recensione non perdetevi la prossima!

Michelangelo 3^D

TIKTOK

TikTok per chi non lo conoscesse è un social nato nel 2016 per gli adolescenti e i giovani.

Gli utenti possono creare e caricare video dalla durata di 15 secondi fino a 180. Possono inoltre modificare la velocità di riproduzione, aggiungere filtri ed effetti particolari.

L'applicazione, col tempo, ha conquistato una fetta di pubblico sempre più ampia in tutto il mondo, specie tra coloro che sono identificati come 'generazione Z', ovvero i nati tra il 1997 e il 2010. In pochi anni di vita ha raggiunto e superato il miliardo di utenti.

Utilizza l'intelligenza artificiale per analizzare gli interessi e le preferenze manifestate dagli utenti per proporgli i contenuti più adatti.

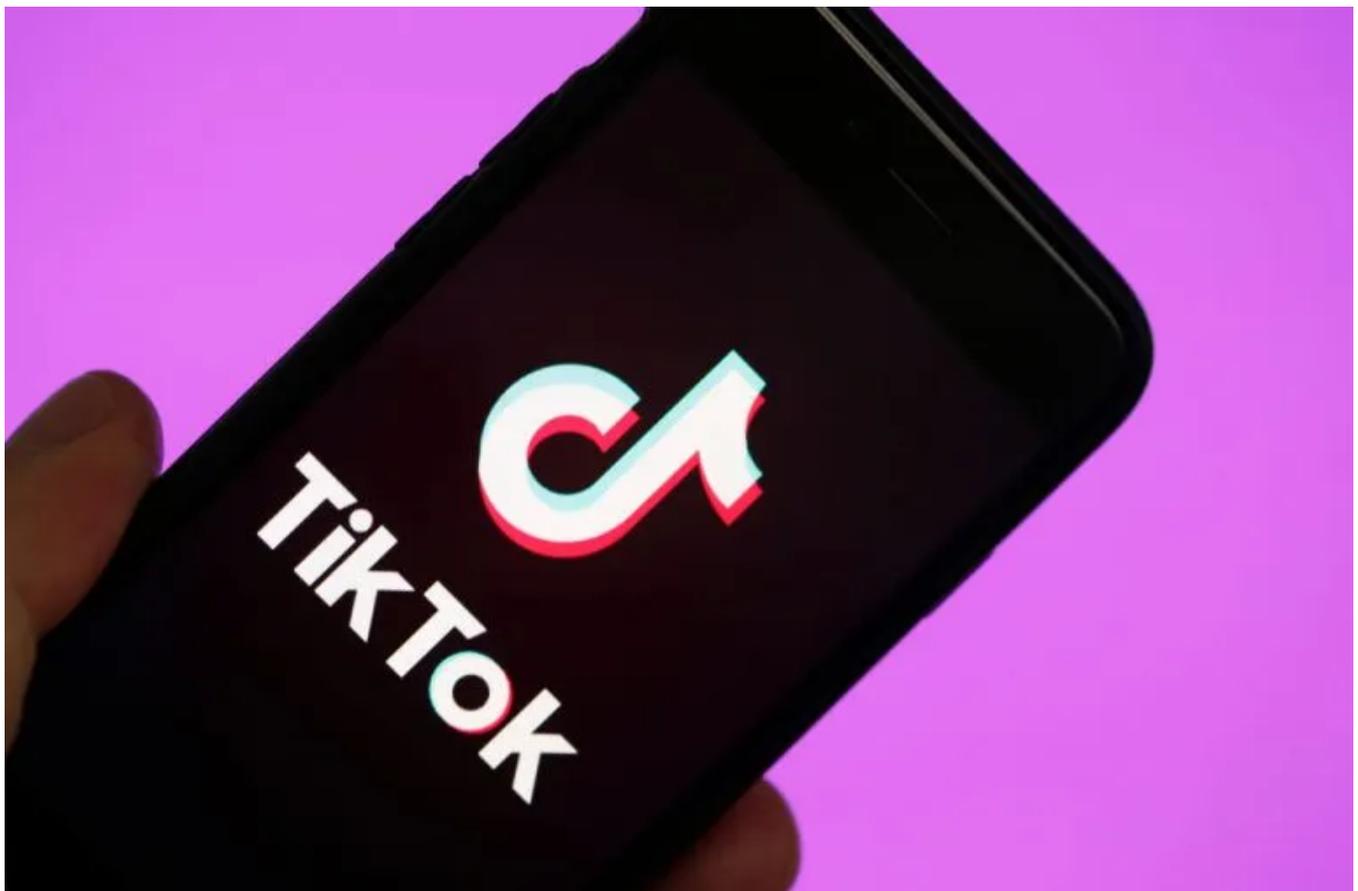
Gli adolescenti amano TikTok perché possono esprimere se stessi e dar sfogo alla propria creatività condividendo clip con effetti speciali. Ogni ragazzo è un possibile intrattenitore, una star, e può diventare a sua volta un influencer.

Inoltre, altro fattore è la condivisione. I contenuti creati su TikTok possono essere condivisi anche su altre piattaforme, come Facebook e Instagram.

TikTok per incrementare le vendite pubblicitarie organizza delle challenge o sfide tra i suoi partecipanti. La più nota è Blackout challenge che l'anno scorso è stata responsabile, o comunque complice della morte di una bambina di 10 anni a Palermo.

In seguito a questo fatto è stato imposto il controllo dell'età degli utenti che non può essere inferiore ai 13 anni. Per questo è stato disposto, a partire dal 9 febbraio 2021, il blocco di tutti i profili degli utenti al di sotto di questa età. Purtroppo molti dichiarano il falso e registrano una data di nascita non veritiera.

Youssef 21A



OLIMPIA GRISONI

L' Olimpia Grisoni è la squadra di calcio di Cadorago che è stata fondata nel 2016 e il cui motto è " l'importante non è vincere ma divertirsi e imparare a giocare a calcio". Nel 2015 è stata chiusa la vecchia direzione per attività mafiose.

Nel 2016 è stata ripresa da alcuni cittadini di Cadorago.

A volte succede che per far giocare tutti i ragazzi di diverse annate fanno giocare alcuni ragazzi dell' anno prima con quelli più grandi per poterli iscrivere a un campionato, per esempio a noi è successo che siamo stati messi assieme ai ragazzi del 2008 per aiutarli nel campionato per via della loro scarsa numerosità.

Ogni anno la squadra nel mese di settembre fa gli open day per i bambini di cinque anni a quelli di sedici anni.

A inizio settembre è stato fatto un torneo in onore di un vecchio mister morto da poco e la nostra squadra si è classificata 3° dopodichè il trofeo vinto è stato portato al cimitero e messo vicino alla sua tomba.

Il campionato è strutturato in gironi e chi arriva primo o secondo passa alla fase successiva per sfidare le altre qualificate. Noi venerdì 17 avremo l' ultima partita, se vincessimo avremmo vinto il campionato. Ce lo auguriamo di cuore!

Quest'anno la squadra ha fatto un grande investimento per far diventare il campo in Via Dante davanti alla scuola primaria da campo in erba a campo sintetico.

Manuel e Carlo 2^D



IL BENE DELLO SPORT

Fare sport fa bene al corpo e alla mente. Che tu prediliga gli sport individuali o quelli di squadra, i benefici dell'attività fisica sono innumerevoli e rappresentano un ottimo motivo per alzarti dal divano e muoverti almeno un paio di volte a settimana.

Non bisogna per forza fare sport a livelli agonistici o in una associazione, basta soltanto una camminata nel parco o un giro in paese, un po' di addominali a casa, non per forza chissà tutto quello sforzo anche perchè col tempo ci si abitua (ve lo dice una persona che ha fatto e fa molti sacrifici per il suo sport).

Ma vediamo quali sono i benefici che comporta a livello fisico:

- fa dimagrire
- riduce il rischio di obesità, soprattutto nei bambini
- fa bene alle ossa e ai muscoli
- migliora l'attività respiratoria
- riduce la morte per infarti e ischemie.

A livello mentale:

- migliora l'umore
- aiuta a capire il concetto di competitività
- si impara cosa sia il lavoro di squadra (non solo negli sport di squadra)
- aiuta a calmarti
- aiuta a capire l'importanza del rispetto delle regole
- stimola la creatività.

Ma la cosa più importante, soprattutto se ci si allena in una associazione, è che ci vuole determinazione e passione. A parere mio, se non hai queste due caratteristiche non vai da nessuna parte, ma non solo nello sport, soprattutto nella vita.



Anna 2^A



ASTRONOTIZIE

WHERE IS WEBB?

WHERE IS WEBB? O IN ITALIANO "DOVE SI TROVA WEBB?" È UNA SEZIONE DEL SITO INTERNET SVILUPPATO DAL GODDARD SPACE FLIGHT CENTER DELLA NASA DEDICATO AL JAMES WEBB SPACE TELESCOPE DOVE SI PUÒ SEGUIRE IN DIRETTA DOV'È IL TELESCOPIO E COSA STA FACENDO ORA. PER CHIARIRE FACCIAMO UN PASSO INDIETRO: IL JAMES WEBB SPACE TELESCOPE (O JWST) È IL TELESCOPIO SPAZIALE DI ULTIMA GENERAZIONE SVILUPPATO DALLA NASA (AGENZIA SPAZIALE AMERICANA) IN COLLABORAZIONE CON ESA (AGENZIA SPAZIALE EUROPEA) E CSA (AGENZIA SPAZIALE CANADESE); IL JAMES WEBB È STATO LANCIATO IL 25 DICEMBRE 2021 DA KOUROU, IN GUYANA FRANCESE, CON IL RAZZO ARIANE 5 DELL'AGENZIA SPAZIALE EUROPEA. IL TELESCOPIO CI AIUTERÀ A CAPIRE LE ORIGINI DELL'UNIVERSO, CON IMMAGINI A INFRAROSSI. LE PARTI CHE COMPONGONO IL JWST SONO: UNO SCUDO TERMICO PER MANTENERE COSTANTE LA TEMPERATURA, UNA SEZIONE CON LA STRUMENTAZIONE DI BORDO (CARBURANTE, SISTEMA ELETTRICO, SISTEMA DI COMUNICAZIONE...), LA STRUMENTAZIONE SCIENTIFICA E 18 SPECCHI ESAGONALI DORATI POSTI A NIDO D'APE. IL JAMES WEBB DOVRÀ "SOSTITUIRE" IL TELESCOPIO HUBBLE NEL SUO COMPITO PERCHÉ ORA L'HUBBLE SPACE TELESCOPE INIZIA A PERDERE COLPI: È STATO LANCIATO NEL 1990! SENZA CONTARE CHE HUBBLE È STATO POI RIPARATO NELLO SPAZIO NON UNA, MA SEI VOLTE CON SEI MISSIONI DIVERSE! IN SOMMA, TORNIAMO A NOI, IL SITO CI FA VEDERE A CHE DISTANZA SI TROVA ORA IL JAMES WEBB, CHE DOVRÀ POSIZIONARSI AL 2° PUNTO DI LAGRANGE (INDICATO CON L2), UN'ORBITA MOLTO ALTA (1,5 MILIONI DI CHILOMETRI DALLA TERRA), PRATICAMENTE MOLTO PIÙ AVANTI DELLA LUNA! SE SCORRIAMO PIÙ GIÙ, TROVIAMO UNA SEZIONE CHE CI DICE ORA COSA STA FACENDO IL JWST, A OGGI SI STA GIÀ INSERENDO NELLA SUA ORBITA DOPO SOLAMENTE UN MESE!

IL JAMES WEBB CI REGALERÀ DELLE FOTO AD INFRAROSSI BELLISSIME, ANCHE MIGLIORI DI QUELLE CHE CI HA REGALATO HUBBLE!

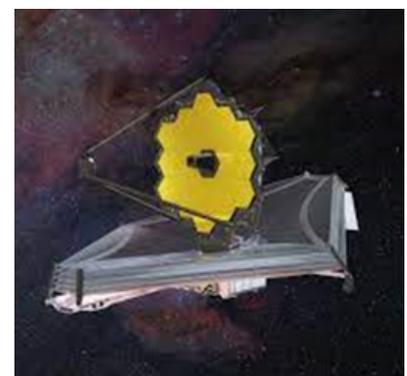
Alessandro 2^B



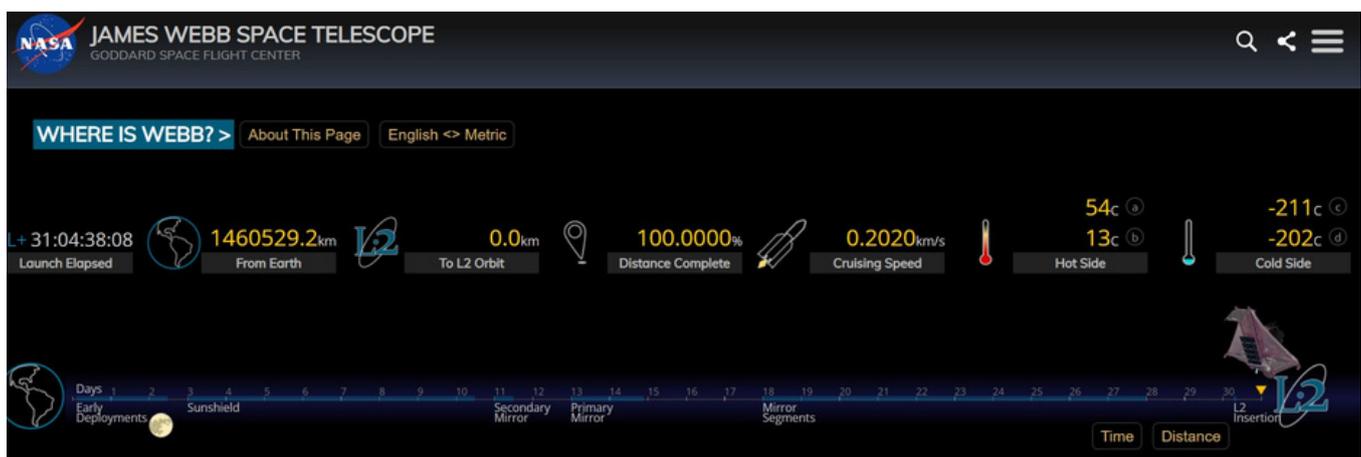
IL LOGO DEL LANCIO



IL LANCIO



IL JWST



L'INTERFACCIA DEL SITO

CONCORSI

Ecco a voi 2 concorsi a cui potete partecipare.

IL CIRCOLO DEI CAVALIERI E DELLE PALADINE DI FIORI

Siete pronti a impegnarvi per difendere alberi e piante? Cerchiamo volontari creativi per il Circolo dei cavalieri e delle paladine di fiori: in palio anche libri Camelozampa! Invitiamo i bambini e ragazzi (classi o singoli) della Scuola Primaria e Secondaria di I grado a inviarci **una foto o un disegno di una pianta che vogliono salvare o di un'azione che si impegnano a intraprendere per proteggere gli alberi, accompagnata da un breve testo esplicativo.**

Tutti i partecipanti entreranno a far parte del Circolo dei cavalieri e delle paladine di fiori e riceveranno via email uno speciale stemma.

La redazione di Camelozampa premierà i tre progetti più originali e significativi, con 10 libri per il primo classificato, 5 libri per il secondo e 3 libri per il terzo.

Foto e disegni saranno tutti pubblicati sulla pagina Facebook di Camelozampa, con l'hashtag #cavalieriepaladinedifiori.

Per partecipare, compilare il modulo a questo link: <https://forms.gle/Ju3MdkW2fwy5HYZ56>

La scadenza per la partecipazione è il **28 febbraio 2022.**



Premio Letterario " IL CORVIONE "

Per opere inedite di Poesia e Prosa in lingua italiana e dialetto della bassa bresciana
XXVIII edizione - anno 2022

Possono concorrere opere in prosa e poesia in italiano e in dialetto a tema libero. Ogni concorrente può partecipare con un massimo complessivo di 2 opere. L'iscrizione al concorso è gratuita.

Gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado possono partecipare con opere individuali o prodotte da un gruppo nella sezione Poesia o prosa in italiano.

Le opere dovranno essere inedite e pertanto non potranno essere rifacimenti, né riedizioni modificate di lavori editi;

fanno eccezione le opere pubblicate sul web, purché vengano rimosse dai siti per tutta la durata del Concorso, pena l'esclusione.

LA LUNGHEZZA DELLE OPERE PUÒ RAGGIUNGERE UN MASSIMO DI 12.000 BATTUTE (SPAZI INCLUSI).

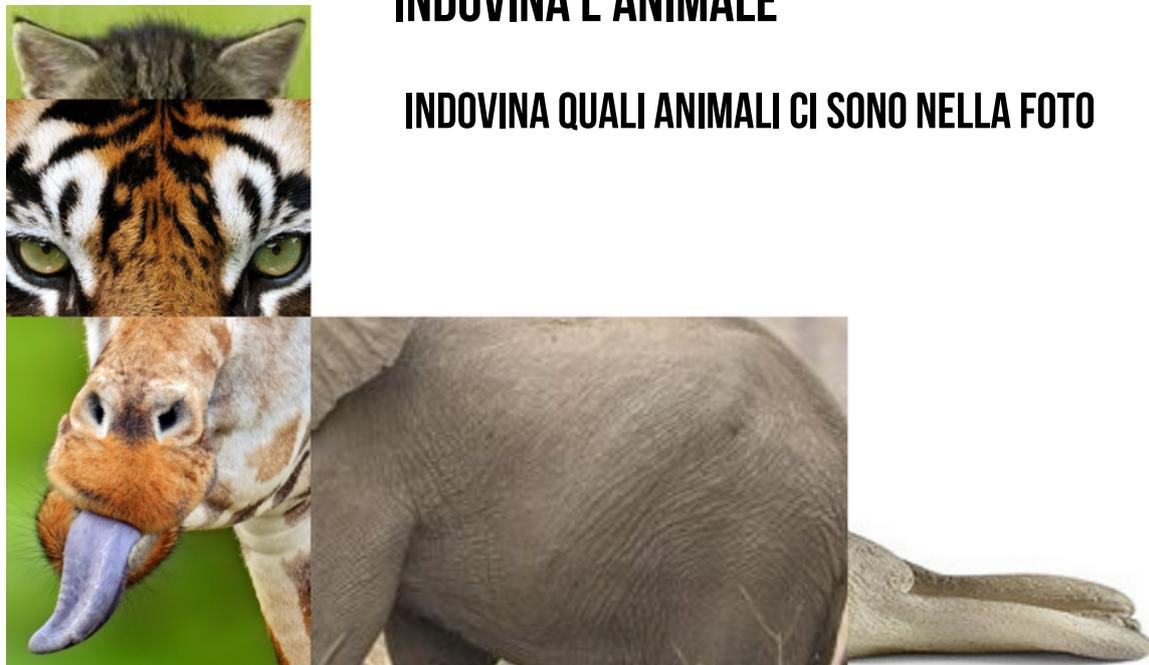
TUTTE LE OPERE DOVRANNO ESSERE INVIATE ENTRO IL **31 MARZO 2022**

Tutte le info a questo link **CONCORSO LETTERARIO IL CORVIONE 28^ EDIZIONE 2022 / Notizie / Novità / OpenCity - Comune di Gambara**

L'ANGOLO DEL BUONUMORE

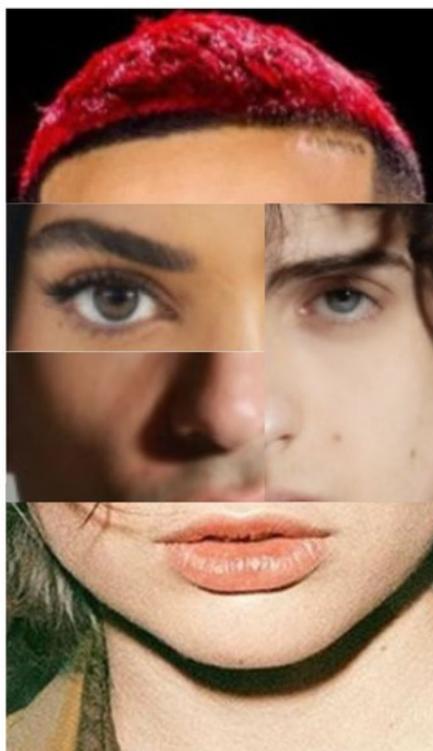
INDOVINA L'ANIMALE

INDOVINA QUALI ANIMALI CI SONO NELLA FOTO



INDOVINA IL CANTANTE

INDOVINA QUALI CANTANTI CI
SONO NELLA FOTO



LE RISPOSTE DEL NUMERO SCORSO:

INDOVINA L'ANIMALE: CONIGLIO (ORECCHIE)

BRADIPO (TESTA)

ORSO (CORPO)

INSETTO STECCO (GAMBE)

CODA (CAMELLO)

INDOVINA IL CANTANTE: J-AX (TESTA SX)

SHADE (TESTA DX)

DUA LIPA (BOCCA E MENTO)

FEDEZ (COLLO)

TROVERETE LE RISPOSTE NEL PROSSIMO NUMERO!

Auguri presidente!



GRAZIE A TUTTI I COLLABORATORI DI QUESTO NUMERO!