

# MACHIAVELLI MAGAZINE

Giornalino scolastico della scuola secondaria di primo  
grado di Cadorago



## IN QUESTO NUMERO

LA GIORNATA DELLA  
MEMORIA  
IL RICICLO  
IO CLICCO POSITIVO  
I CAMBIAMENTI  
CLIMATICI  
VEGANI E VEGETARIANI  
EDUCAZIONE CIVICA  
DONACIBO  
CORALINE  
IL DIRITTO DI CONTARE

## IN ATTESA DI...

Buongiorno a tutti ragazzi, genitori e quanti ci leggete. Oggi vi presentiamo un nuovo numero del nostro giornalino scolastico.

Siamo un po' in ritardo rispetto ai tempi fissati della cadenza mensile, ma gli sviluppi della pandemia e la distanza ci hanno rallentato.

Come vedete la veste grafica è diversa dai numeri precedenti. Abbiamo dovuto reinventarci utilizzando una app che consentisse un lavoro collaborativo, ma naturalmente abbiamo dovuto imparare ad usarla.

Speriamo che apprezziate il nostro lavoro e vi piaccia, ci piacerebbe conoscere le vostre impressioni e i vostri commenti.

In attesa di ritornare a scuola vi auguriamo buona lettura!

La redazione



## LA GIORNATA DELLA MEMORIA

### IL LAVORO DEL NOSTRO ISTITUTO

Io e la mia classe, insieme all'aiuto delle prof abbiamo voluto fare, insieme anche alla 3B e alla 3A e alla 2A e 2B, un progetto da condividere con tutti voi sulla Shoah.

Prima di presentare quello che abbiamo fatto, vi domando: quando sentite la parola "Shoah", qual è la prima cosa che pensate?

Se andiamo a cercare su Google, ci dice che la Shoah è un termine ebraico per indicare lo sterminio degli ebrei, vittime del genocidio nazista, ed è vero, ma vi siete mai domandati cosa c'è sotto a quella definizione?

La parola più esatta è INDIFFERENZA.

Io e la mia classe ne abbiamo parlato e riflettuto tanto. Un grande poeta russo, Aleksandrovic Brodskij, un giorno disse che il massimo insulto che l'umanità ha ricevuto nel corso dei suoi millenni era proprio l'indifferenza, niente le si poteva paragonare.

Noi umani nel corso della storia abbiamo rivoluzionato il mondo, abbiamo sviluppato la nostra mente, però è anche vero che siamo stati noi i protagonisti di tutte le tragedie che sono successe.

Quando una persona è potente punta sempre di più alla grandezza, ma più grande è il desiderio e più diventa un'ossessione che non si può controllare.

La nostra mente può permetterci due cose: o essere uno sgabello per vedere la vita e la realtà da più angolazioni, chiedendoci i perché che ci conducono a scoprire chi siamo, o un rompicapo, una ossessione, che non ha risposte, si avvinghia su se stessa tanto da renderci ciechi alla realtà e inseguire solo i successi, ma il tempo che si perde alla ricerca di una vittoria è irrecuperabile.

Siamo noi a decidere chi siamo, siamo noi i capitani della nostra vita, e gli sbagli sono dei vasi che ci scivolano di mano e si rompono in mille pezzi.

Le nostre classi, suddivise in gruppi hanno lavorato usando computer e telefono come la pandemia ci ha insegnato.

Il nostro lavoro si incentra sui Kindertransport, un episodio della storia che ha lasciato un'impronta, un esempio dell'"essere di parte" e non indifferenti.

”

*L'indifferenza è un inferno senza fiamme  
ricordalo scegliendo fra mille tinte  
il tuo fatale grigio"*

*M.L.Spaziani*



**Kindertransport** fu il nome dato ad un'iniziativa promossa dal governo del Regno Unito che accolse quasi 10 000 minori non accompagnati, prevalentemente ebrei, provenienti dalla Germania nazista e dai territori occupati di Austria, Cecoslovacchia e Danzica, sistemandoli presso famiglie affidatarie ostelli e fattorie.

Vi presenteremo:

- una poesia con letture, disegni e anche dei nostri commenti;
- la situazione in Germania nel periodo nazista in particolare l'evento di Hitler, le leggi razziali e la notte dei cristalli per introdurre il nostro argomento,
- i kindertransport: cosa sono, dove si svolsero, perché avvennero e quando e chi ne fu artefice;
- presenteremo i due uomini che hanno reso possibile il kindertransport: Nicholas Winton e Willheim Norbert;
- i monumenti a ricordo di questo evento;
- e così come ci furono treni della morte vi parleremo di questi treni della vita con testimonianze e documenti di ogni genere

Noi 3C e la 3B abbiamo lavorato molto, vorremmo che il nostro lavoro possa essere di insegnamento per tutti quanti.

In tutta la storia abbiamo fatto cose orribili, ma i piccoli gesti di umanità sono gesti che come dice il Talmud "salvano il mondo intero".

a cura di Alice ed Emanuele 3^C



”

*"Chi salva una vita salva il mondo intero"*  
Talmud

# IL LAVORO CHE FA BENE ALL'AMBIENTE

Con la professoressa di arte Ranalletta, abbiamo fatto un lavoro sul riciclo di alcuni materiali.

Dovevamo, innanzitutto, fare un progetto su che cosa intendevamo realizzare, e poi portarlo a termine con oggetti di riciclo.

Abbiamo portato i materiali a scuola e ciascuno ha realizzato l'oggetto.

Hanno preso vita, tra le nostre mani, molti oggetti belli: portamatite, portaoggetti, persino una lampada e un orologio!

È stato molto interessante, economico, ma soprattutto questo tipo di attività fa molto bene all'ambiente!

Dovremmo farne tesoro nella vita di tutti i giorni.

Alessandro 1^B



# IO CLICCO POSITIVO

Io clicco positivo è un'attività che insegna ai ragazzi come usare bene internet e come evitare i suoi pericoli.

Prima di tutto ci siamo presentati dicendo una cosa che facciamo online e se pratichiamo uno sport.

La conduttrice ci ha poi proposto varie attività sempre inerenti internet. La prima è stata la tombola ma una tombola speciale... BINGO!

Ha più di 300 follower su Instagram	Gioca ogni giorno a videogiochi online (fornite, LoL, GTA...)	Ha un profilo social (Instagram, tik tok, WhatsApp...)	Controlla lo smartphone ogni 10 minuti per vedere se ha ricevuto qualche notifica	Ha litigato con qualcuno online
Ha fatto una live	Ha partecipato a una challenge	Ha mentito circa la sua età su internet	Ha vissuto o assistito a qualche episodio di cyberbullismo	Segue uno o più youtuber
Ha screenshottato la foto di un'altra persona	Possiede uno smartphone personale	Una foto/un post che ha pubblicato ha ricevuto più di 150 like	Utilizza zepeto	Naviga senza il controllo degli adulti
Ha mandato a una persona un selfie personale	Usa internet per studiare o fare ricerche	È stato contattato più di una volta sulla chat dei videogiochi	Ha Condiviso almeno una foto o un video su WhatsApp	Manda più di 50 messaggi al giorno su WhatsApp
Ha shoppato	Fa parte di uno o più gruppi su WhatsApp	Usa lo smartphone di notte	Si diverte a pubblicare i propri video su tik tok	Ha pubblicato/inviato / condiviso una foto o video online di cui si è pentito

L'insegnante estraeva un bigliettino, con scritte le espressioni riportate nella tabella e ognuno doveva segnalare se si fosse mai trovato in quella situazione.

L'intento principale era di invitarci a discutere su questi argomenti.

In una seconda attività l'insegnante ha chiesto informazioni, anche confidenziali, su noi e ci ha fatto riflettere su come sia facile dare involontariamente le informazioni a internet.

Nella terza ci ha mostrato alcuni video che hanno chiarito due concetti importanti: "ciò che condividi in internet non è più tuo" e "le parole possono uccidere".

Abbiamo discusso, in particolare, dei video di Carolina e Luca.

Nella storia di Carolina, questa ragazza manda una foto al suo fidanzato e se la ritrova poi sui cartelli pubblicitari.

Nella storia di Luca si parla di questo ragazzino che viene bullizzato e chiamato "puzzone" perché aveva solo un paio di vestiti. Luca, in conseguenza di questo, arriva a chiudersi in casa e non uscire più per la vergogna.

## COMMENTO DELLA CLASSE

Questa attività è stata molto utile e ci ha fatto capire che cosa sono il bullismo e il cyberbullismo e i pericoli che possiamo correre sui social e su internet.

Ci ha fatto riflettere su alcuni importanti aspetti e sulla necessità di esprimerci sempre con grande chiarezza: su internet è facile fraintendere, ingannare e essere ingannati.

Le conseguenze di un atteggiamento poco responsabile e ingenuo possono essere molto spiacevoli perché è possibile venire a contatto con persone che non si conoscono e non tutte hanno buone intenzioni.

Internet va usato con coscienza cercando di :

- Usarlo il meno possibile affinché non diventi una dipendenza.
- Stare attenti a non dare informazioni personali a sconosciuti sui social.
- Prestare attenzione a quello che si dice e come perché può essere pericoloso e ferire gli altri
- Non fornire dati, informazioni confidenziali, foto o video perché potrebbero finire a persone sbagliate che potrebbero avere intenzioni cattive.

Greta 2^C



## INCONTRO CON SACCO SYSTEM

A scuola in videoconferenza abbiamo fatto un incontro con la Sacco System che si occupa, insieme ad altre aziende del gruppo, di produrre caglio, fermenti lattici e probiotici. I prodotti del gruppo, di cui fanno parte anche Caglificio Clerici, Centro Sperimentale del Latte e Kemikalia, sono esportati in tutto il mondo, in ben 110 paesi.

Cosa sono i loro prodotti? Li incontriamo, senza saperlo, in moltissime occasioni: a colazione quando beviamo il latte, quando gustiamo uno yogurt o quando prendiamo un integratore alimentare, nei nostri cibi preferiti. Ma ... non riusciamo a vederli, perché sono molto piccoli.

Il caglio prodotto può avere origine sia animale sia vegetale e si utilizza per la produzione di formaggi.

I fermenti lattici sono microrganismi responsabili della fermentazione dei vari alimenti. Li possiamo assumere da soli come integratori o trovarli per esempio nello yogurt.

I probiotici sono microrganismi vivi e vitali che riescono a raggiungere l'intestino, lo colonizzano e ci aiutano quindi a combattere e prevenire molte malattie e disturbi sia nell'uomo sia negli animali. I principali fermenti lattici di cui ci hanno parlato, utilizzando la simpatica animazione "INGredients Town" (in cui gli ingredienti prendono vita come veri e propri personaggi) sono:

1



-Lactis: è il responsabile della creazione del latte e del formaggio. E' anche in grado di combattere microrganismi indesiderati.

-Cremoris: lavora spesso con lactis ed è il responsabile degli aromi lattici.

-Acidophilus: regolarizza il metabolismo e aiuta la flora intestinale.

-Acidophilus D2 chicken: migliora il benessere intestinale e la produttività degli animali.

-Acidophilus D2 pet: migliora il benessere intestinale e la produttività dei due animali domestici per eccellenza cioè cani e gatti.

-Thermophilus: ama le alte temperature e con Bulgaricus è responsabile della produzione dello yogurt.

-Plantarum: acidifica i foraggi e i vegetali e li protegge dall'attacco dei batteri indesiderati.

-Carnobacterium: ama il freddo ed è il difensore naturale della carne e del pesce.

Per quanto riguarda i probiotici ci hanno parlato di:

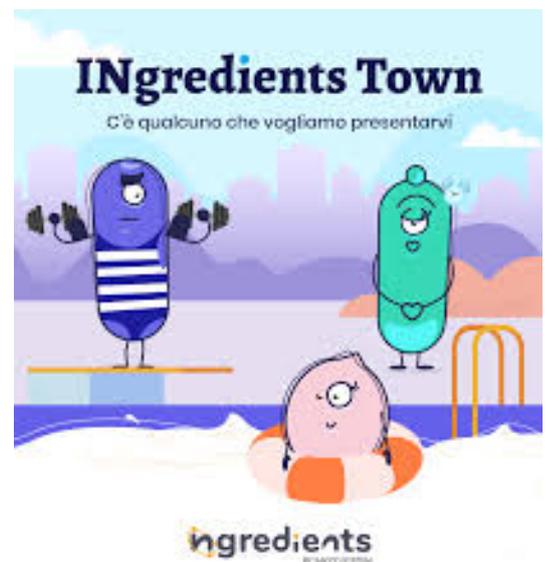
-



- Rhamnosus SP1 e Rhamnosus LB21: sono i probiotici più studiati al mondo, sono molto resistenti e polivalenti, utili per la salute della pelle e della bocca.  
 -Rhamnosus CRL 1505: è un probiotico isolato dal latte di capra e stimola il sistema immunitario. Agisce sull'intestino e sul tratto respiratorio superiore.  
 -Bifidobacterium: cresce dove non c'è ossigeno. Può trovarsi da solo o collegato ad altri in lunghe catene formando così una famiglia  
 Tutti questi prodotti sono i nostri alleati invisibili, ci mantengono in buona salute e ci aiutano a vivere meglio.

Il Progetto INgredients è nato per far conoscere al consumatore il mondo microscopico degli ingredienti e i loro benefici, fornendo informazioni scientifiche in modo semplice e chiaro. Fa parte di un piano di comunicazione attuato dal gruppo Sacco, con fini educativi, per avvicinare un pubblico sempre più ampio, utilizzando televisione, radio, social, mondo degli influencer.

Niccolò Loria (con contributi di Ruben Contento, Giulia Corbella, Nicole Rochira, Alessia Zeqiri) 2 A



”

***Sacco System è il polo di eccellenza del settore delle biotecnologie applicate nelle industrie alimentari e salutistiche.***

# CAMBIAMENTI CLIMATICI

Il cambiamento climatico è il cambiamento delle condizioni medie di una regione per un certo periodo di tempo.

In questi ultimi decenni la terra si sta riscaldando molto velocemente, soprattutto in questi ultimi anni che sono stati gli anni più caldi mai registrati.

Per lo più il riscaldamento globale avviene a causa dei gas serra.

I gas serra sono un insieme di gas, di cui il più importante e consistente è l'anidride carbonica (CO<sub>2</sub>), che formano una specie di barriera intorno alla terra. Quando i raggi solari raggiungono la superficie terrestre rimbalzano e si disperdono nell'atmosfera, ma i gas serra impediscono la dispersione del calore e di conseguenza il globo si riscalda.

I gas serra sono chiamati così, per la loro funzione, infatti è molto simile a una serra, i raggi solari entrano, ma non escono, restano intrappolati, rendendo l'ambiente più caldo. Le maggiori emissioni di anidride carbonica sono dovute ai trasporti, alle industrie, alle attività residenziali e alla produzione di energia elettrica.

Il riscaldamento climatico provoca molti problemi nell'ambiente, e non solo in una particolare zona, ma in tutto il nostro globo.

Le conseguenze maggiori sono: uragani e tornado, più incendi nelle foreste, desertificazione, riduzione dei ghiacciai, innalzamento del livello del mare, cambiamento degli ecosistemi e con esso ci sarà meno biodiversità, inoltre gli oceani si stanno riscaldando e ne sta risentendo tutta la fauna e la flora marina.

## **Desertificazione**

Vaste aree sono esposte alla desertificazione, per esempio dal Sahel alla Spagna, oppure molte zone dell'Africa, Asia e persino America. Già il 46,2% del pianeta è deserto. L'Africa e le steppe Asiatiche sono le zone più vulnerabili alla desertificazione.



Inoltre, il suolo è in via di degrado per via del suo eccessivo sfruttamento.

## **Scioglimento Ghiacciai e Innalzamento del livello dell'acqua.**

Con il surriscaldamento globale, i ghiacciai del Polo Nord del Polo Sud ne stanno facendo le spese. Con questo notevole aumento dello scioglimento dei ghiacciai le coste sono in grave pericolo, e lo saranno sempre di più. Infatti già in India ci sono tantissimi allagamenti, dovuti all'innalzamento del livello del mare, vicino alle coste, e anche in molti altri paesi del mondo.

## **Incendi nelle foreste.**

Negli ultimi decenni, gli incendi nelle foreste sono aumentati radicalmente, in particolare, con il riscaldamento globale, che facilita gli inneschi degli incendi causando danni ingenti agli ecosistemi e al pianeta.

## **Acidità dei mari e degli oceani.**

Circa un quarto dell'anidride carbonica presente nell'atmosfera va a finire negli oceani e nei mari. L'anidride carbonica, a contatto con l'acqua, reagisce chimicamente formando acido carbonico.

L'acido carbonico fa abbassare il PH marino, che, appunto, rende l'ambiente marino più acido. Anche il carbonato di calcio, che costituisce le conchiglie, i molluschi, i crostacei, ed anche il corallo, diminuisce all'aumentare dell'acidità, mettendone a rischio la sopravvivenza della fauna marina.



## VEGANI E VEGETARIANI

Il veganismo (o, più raramente, veganesimo) è un movimento che propone l'adozione di uno stile di vita proprio di una società basata e su risorse non provenienti dal mondo animale.

La *dieta vegana* è un regime alimentare che prevede l'esclusione di tutti i cibi di origine animale e, di conseguenza, l'assunzione esclusiva di alimenti vegetali.

Affinché la dieta vegana sia il più possibile sana ed equilibrata garantendo il nutrimento necessario all'organismo, è necessario che siano presenti in quantità appropriate, gli alimenti indicati nella piramide.



I vegani modificano il proprio comportamento non solo nell'alimentazione, ma anche in altri ambiti di consumo come per esempio scegliendo capi di abbigliamento in fibre vegetali; i quali possono essere anche più costosi degli equivalenti non vegani. I vegani non mangiano carne pesce e i loro derivati e non comprano prodotti contenenti sostanze di origine animale

La parola vegetariano nella letteratura scientifica viene utilizzata per indicare tutte le varianti dell'alimentazione a base vegetale: latte-ovo-vegetariana, latte-vegetariana.

La dieta vegetariana concede di nutrirsi di vegetali, di microorganismi (muffe e batteri) e di alimenti derivanti dagli animali, come uova, latte, formaggi e miele. Esclude invece il consumo di carne e prodotti della pesca (molluschi e crostacei compresi).

Uno **stile di vita vegetariano** può variare dalle scelte che una persona fa per diventare vegetariano; per esempio se uno ha scelto di essere vegetariano per motivi ambientali cerca di comprare cose sostenibili.

Michelangelo 2^D



# EDUCAZIONE CIVICA

L'educazione civica è una materia di tipo trasversale che comprende, tra i tanti contenuti, la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.

Noi della 3<sup>A</sup> in questo primo quadrimestre abbiamo fatto dei lavori sull'educazione civica in alcune materie:

Italiano: abbiamo parlato dei profughi dai paesi dell'Asia che cercano di emigrare verso l'Europa, ma vengono fermati dalla polizia che li porta nei centri di accoglienza in Bosnia dove vengono trattati in modi irrispettosi.

Geografia: abbiamo parlato dei Meninos De Rua, bambini che vivono per strada nelle favelas brasiliane, questi bambini si guadagnano da vivere rubando e facendo l'elemosina.

Inglese: abbiamo parlato della storia di Iqbal e della sua lotta nel mondo contro il lavoro minorile.

Musica: abbiamo fatto delle ricerche sul Blues e sulla sua storia (deriva dai canti degli schiavi africani nelle monoculture americane).

EMMA GALIMBERTI 3<sup>A</sup>



## LA VIGNETTA



# DONACIBO

La redazione del giornalino ha proposto a tutta la scuola di partecipare ad un progetto intitolato Donacibo, che consiste nella raccolta di alimenti da donare a famiglie meno fortunate di noi. L'iniziativa è stata organizzata dal Banco di Solidarietà, impegnato in questo settore fin dal 1995 sul territorio della provincia di Como per aiutare coloro che si trovano in difficoltà.

La raccolta doveva svolgersi nel periodo pre-pasquale in tutte le scuole del territorio. Quest'anno la data proposta era quella dal 6 al 13 marzo.

La raccolta avveniva in 5 giorni così organizzati:

LUNEDÌ 8: Biscotti;

MARTEDÌ 9: Tonno in scatola;

MERCOLEDÌ 10: Zucchero;

GIOVEDÌ 11: Pasta;

E infine VENERDÌ 12: pelati.

Gli alimenti raccolti venivano inviati al banco di solidarietà a Como in Via Lenticchie 39.

Il 4 marzo avremmo dovuto incontrare in videoconferenza i volontari del Banco di solidarietà per una presentazione del loro lavoro e per delle testimonianze.

Tutto questo, però, è stato annullato a causa della pandemia, ma non ci diamo per vinti, appena sarà possibile, sceglieremo insieme delle date per poter portare a termine questo progetto a cui teniamo tantissimo.

Infatti, attraverso questa iniziativa ci proponiamo di imparare, a essere più solidali nei confronti degli altri, ad evitare gli sprechi e prendere coscienza che ci sono persone in grosse difficoltà a cui dobbiamo dare un aiuto essendo noi più fortunati.

Appena la situazione lo permetterà vi comunicheremo le nuove date.

Matteo Piva 3^B



# CORALINE

Coraline è il più grande capolavoro di Neil Gaiman, famoso per aver creato opere di successo come Sandman. Coraline è un libro che vi cambierà il modo di vedere il mondo. Racconta la storia di Coraline, una ragazza di 11, che trasloca in una nuova casa e la sua vita cambierà improvvisamente quando scoprirà che la porta vicina al suo camino è un portale per un universo distopico in cui vive una copia di sua madre con 2 bottoni per occhi.

Una delle cose più belle di questo libro è la caratterizzazione dei personaggi: ogni personaggio rappresenta qualcosa. Ad esempio:

il padre rappresenta il modello da seguire e il coraggio,

il gatto senza nome rappresenta la saggezza,

le sorelle Spink rappresentano la vecchiaia,

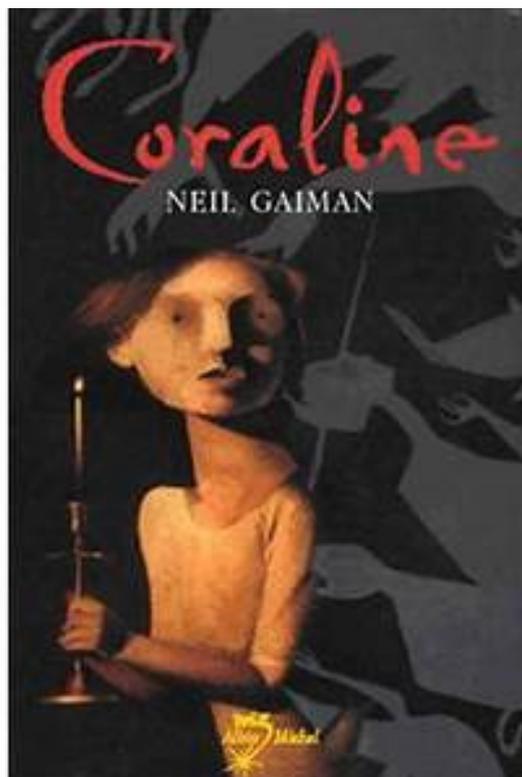
l'altra madre rappresenta la paura e il desiderio,

Mr. Bobinsky rappresenta il divertimento,

i ragazzi morti rappresentano la paura del passato.

Neil Gaiman decise di scrivere il racconto per la sua prima figlia Holly. Mentre lo scriveva, nacque la sua seconda figlia Maddy e si scordò di Coraline. Quando Maddy aveva 2 anni ritrovò il file e finì di scrivere il suo romanzo.

Dal libro Coraline è stato tratto un film in stop motion, bellissimo, realizzato dalla LAIKA ( creatrice di altri film come Boxtroll o Paranormal , Kubo e Spada Magica o il più recente Mister Link), che riporta molto fedelmente il racconto del libro, ma aggiungendo un elemento:



la presenza di Wybie Lovat, un bambino che rappresenta ciò che pensa Coraline, perché nel libro la bambina parlava da sola.

Una cosa assai strana è la casa di Coraline che è la vera casa di Neil Gaiman!!!.

La recensione del film ottenne un punteggio di 8/10.

La storia di Coraline è anche diventata un videogioco per PS2 , Wii e DS di qualità abbastanza mediocre.

Il videogioco fu un flop tremendo, perchè provava a raccontare la storia del film, ma cambiando scene importanti.

IO resto dell'idea che la storia più bella sia quella del libro, perché è riuscito a farmi immergere in un mondo grigio e cupo, ma con una protagonista colorata.

Michelangelo Sbertoli 2^D

# IL DIRITTO DI CONTARE

Nello scorso numero abbiamo parlato di Malala, in questo numero verremmo continuare a parlare di donne che in qualche modo hanno lasciato un segno nella nostra storia e che hanno lottato per la parità di genere. In particolare, vorremmo parlare di una figura femminile che farà vedere le sue potenzialità matematiche a persone che la sottovalutano. Vi vogliamo presentare il film "Il diritto di contare"

Protagonista del film è Katherine Johnson, matematica afroamericana che, nel 1961, nel pieno della segregazione razziale negli Stati Uniti, lavora come addetta calcolatrice per la NASA, al Langley Research Center di Hampton. Katherine, grazie alle sue capacità in ambito matematico e di geometria analitica, viene trasferita allo Space Task Group per assistere la squadra di Al Harrison nel progetto Apollo 11.

Katherine svolge il proprio lavoro meglio che può, ma è impossibilitata dalla mancanza di comunicazione che ha con i nuovi colleghi, che la trattano con sufficienza e poco rispetto. Una domenica, durante un banchetto Katherine incontra l'ufficiale della Guardia Nazionale Jim Johnson, anch'egli afroamericano.

Inizialmente Jim la tratta quasi con disprezzo, dicendo di avere dei dubbi sulle capacità matematiche delle donne, ma in seguito riesce a farsi perdonare e ad instaurare con lei un rapporto di profondo affetto, fino a che Katherine, vedova e madre di tre figlie, si fida con lui ed accetta di sposarlo. Nel corso del tempo Katherine riesce a guadagnarsi il rispetto dei colleghi bianchi risolvendo equazioni matematiche molto complesse ed impressionando Harrison.

Quando Katherine, in seguito ad un rimprovero per le sue assenze, perchè costretta ad allontanarsi nel bagno riservato ai neri si lamenta, Harrison decide di abolire la segregazione nel centro, rendendo i bagni accessibili a tutti e rimuovendo personalmente il cartello che indicava il bagno riservato ai bianchi. Nonostante le obiezioni di Paul, Harrison permette a Katherine di seguire le loro riunioni riservate, e lei si dimostrerà preziosa per



Katherine una collana di perle, l'unico gioiello ammesso nel codice di abbigliamento dell'edificio, che lei, con il misero stipendio che percepiva, non avrebbe mai potuto permettersi. Glenn stesso, astronauta dell'Apollo 11, richiede a Katherine di eseguire il controllo finale, fidandosi più dei suoi calcoli che di quelli di una macchina. Katherine suggerisce di usare i razzi posteriori attaccati allo scudo per facilitare il rischioso rientro, Glenn segue le istruzioni e riesce con successo a rientrare nell'atmosfera terrestre, con la capsula che atterra nel mare delle Bahamas.

Grazie al successo del rientro di Glenn, Katherine continuerà a lavorare per la NASA e in seguito calcolerà anche le traiettorie delle missioni Apollo 11 e Apollo 13.

## TEMI CHE AFFRONTA

Il film racconta la loro lotta di questa donna e delle sue compagne contro i pregiudizi razziali e di genere e infine il riconoscimento ottenuto per il loro contributo alla conquista dello spazio grazie alla tenacia e alle loro capacità.

Emma 3^C



## L' angolo del buonumore

Ed eccoci con il nostro consueto appuntamento con il buonumore.

1. Sapete perché il pomodoro non riesce a dormire?
2. Qual è il cane più cattivo?
3. Chiude una lavanderia. Perché?
4. Perché quando il cielo è nuvoloso si deve contare solo fino a sette?
5. -Dottore, dottore! Ho solo 59 secondi di vita, mi aiuti!  
- Certo! Un minuto e sono da lei!
6. -Mamma lumaca prepara sua figlia per andare a scuola e le dice:  
- Mi raccomando, fai la bava.
7. Una mamma incinta e suo figlio sono al ristorante. A un tratto si avvicina una signora e chiede alla mamma:  
- Aspetta il secondo?  
E lei: - No! Aspetto il dessert

### Le soluzioni del numero precedente

Non è possibile perché mezzo pollo vivo non esiste.

Le forbici sono ciò che uniscono quando separano.

E' vero delfino inizia con la lettera d , mentre termina inizia con la lettera t. E' la lettera n che è in Cina, in Francia, in mano in pancia.

Rimangono 10 pesci perché i pesci non affogano.



Al prossimo numero !